



協康會
HEEP HONG SOCIETY



Academy for Professional Education and Development
專業教育及發展學會

香港特別行政區政府教育局委託
協康會專業教育及發展學會主辦

2025/2026學年

照顧有特殊需要幼稚園學生的 進階課程

(教育局培訓行事曆課程編號：SE0020260066)

課程目標

本課程的目標是讓學員在修畢課程後能：

- ✓ 獲得應用反應性介入模式及進階評估的知識和技巧；
- ✓ 運用進階評估技巧，以分層及實證為本的支援策略，為有個別差異的幼稚園學生提供及早的支援和制訂個別教育計劃；及
- ✓ 促進多方協作，以推行及統籌照顧學生學習多樣性的支援。

課程內容

- 個別學習差異與特殊需要
- 反應性介入模式和進階評估技巧
- 分層介入模式與實證為本的支援策略
- 個別化支援：個別學習計劃
- 促進多方協作以支援有多元需要的幼稚園學生

上課日期、時間及地點

(此課程為期6天，共36小時。)

AA班

2025年11月18至20日(星期二至四)
2025年11月25至27日(星期二至四)

AB班

2026年1月27至29日(星期二至四)
2026年2月3至5日(星期二至四)

AC班

2026年3月17至19日(星期二至四)
2026年3月24至26日(星期二至四)



9:30-16:30 (含一小時午膳)



協康會專業教育及發展學會
九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心11樓L室
(牛頭角港鐵站B6出口，步行約6-8分鐘)



講者

協康會教育心理學家、協康會職業治療師、
協康會物理治療師、協康會言語治療師及
協康會高級幼兒工作員



課程對象及入學條件

現職幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園
班級的學校校長、副校長及教師，建議完成教
育局認可照顧有發展需要學童的基礎培訓。



學額分配

以下幼稚園所提名的教師將獲優先考慮：

- 已參加幼稚園教育計劃；
- 其教師完成教育局認可就照顧有發展需要學童的進階培訓的百分比相對較低。
有關認可課程資料，請參閱教育局「幼稚園教育計劃」網頁《持續專業發展政策》相關內容。



教學語言

本課程以中文（粵語）授課，輔以英文詞彙。



名額

本學年開設3班，每班名額約40人。



課堂作業

本課程有一份作業並需學員拍攝運用實證為本支援策略的教學短片(片長不可多於20分鐘)。導師將於課堂派發作業及具體講解，學員須按課程要求於限期前遞交作業，逾期遞交者將不獲頒發課程證書。



費用

此課程由教育局資助，成功申請者學費全免。



報名方法

本課程只接受網上報名，有關報名詳情，請瀏覽教育局培訓行事曆 (<http://tcs.edb.gov.hk>，課程編號：SE0020260066)。



證書頒發

學員出席率達90%，並於習作中獲得合格，方可獲協康會專業教育及發展學會頒發課程證書。



認可及代課教師津貼

本課程為教育局資助有關照顧有發展需要學童之認可課程，合資格的幼稚園可向教育局申請代課教師津貼，以便安排教師接受培訓。詳情請參閱教育局通告第8/2018號及第17/2022號。

